

**محمد سمير فرج سالم**  
**مراقب ومشرف علي أعمال الإنشاءات**  
**( خرسانات - تشطيبات )**



رقم التليفون:

(جوال) ٠٥٣١٦٨٧١٤٦

البريد الإلكتروني: Msfs22@yahoo.com

### المعلومات الشخصية

تاريخ الميلاد	١٩٨٨/٩/١١ م
الجنسية	مصرى
رخصة القيادة	مصرية

### التعليم

المؤهل	بكالوريوس خدمة اجتماعية .
التخصص	اخصائى اجتماعى ونفسى .
سنة التخرج	٢٠١٠ - ٢٠١١ م .

### المهارات الشخصية (الدورات التدريبية)

إمتياز .	Cisco Certified Network Associate ( CCNA )
إمتياز .	Photoshop ( فوتوشوب )
إمتياز .	ICDL
إمتياز .	Computer Fixing

### اللغات

اللغة العربية	اللغة الرئيسية .
اللغة الانجليزية	على درجة جيدة فى التحدث والكتابة .
اللغة الفرنسية	متوسط .

## الخبرة

### الخبرات السابقة :-

- ١) العمل بشركة الأتحاد للمقاولات ( مصر ) الفترة من ٢٠٠٨ الي ٢٠١٠ .
  - العمل كمراقب ومشرف على أعمال تنفيذ خرسانات ٤ فلل .
  - العمل كمراقب ومشرف على أعمال تنفيذ خرسانات مدرسة .
  - العمل كمراقب ومشرف على أعمال تنفيذ خرسانات مسجد .
- ٢) العمل بشركة النيل للمقاولات ( مصر ) الفترة من ٢٠١٠ الي ٢٠١٤ .
  - العمل كمراقب ومشرف على أعمال تنفيذ خرسانات وتشطيبات ٣ ابراج سكنية ارتفاع ١٥ دور .
  - العمل كمراقب ومشرف على أعمال تنفيذ خرسانات وتشطيبات ٥ فلل سكنية .
  - العمل كمراقب ومشرف على أعمال تنفيذ خرسانات وتشطيبات ٢ مسجد .
  - العمل كمراقب ومشرف على أعمال تنفيذ خرسانات وتشطيبات مصنع غزل ونسيج .
- ٣) العمل بمؤسسة الزعيم العمرانية للمقاولات العامة ( السعودية ) الفترة من ٢٠١٤ الي الان .
  - العمل كمراقب ومشرف على أعمال تنفيذ خرسانات وتشطيبات ٣ فلل سكنية .
  - العمل كمراقب ومشرف على أعمال تنفيذ خرسانات وتشطيبات ٧ شاليهات .
  - العمل كمراقب ومشرف على أعمال تنفيذ حفريات ٢ برج .

## فاعليات المهنة

أتمنى أن أحظى بمكان يمكنني من إستغلال مهاراتي الإستغلال الأمثل وتطويرها ، ومن ثم زيادة معرفتي التي ستصب في النهاية لأن أكون شخص فعال في مجال عملي .

## المهارات الشخصية

- ١- أملك السرعة والفاعلية الكافية لتعلم الجديد من التكنولوجيا والعلوم الحديثة .
- ٢- أجد التعامل مع الكمبيوتر (software & hardware) .
- ٣- قادر على العمل مع مجموعة وتحت أى ضغط من ضغوط العمل و مساعدة الآخرين وتعليمهم .
- ٤- أملك القدرة الكافية لتحويل أية من المشاكل الميئة الى إيجابيات تفيد في مجال عملي .